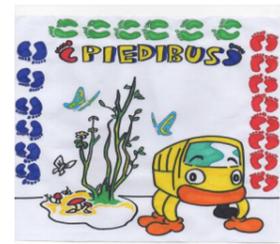


Manifestazione sabato 13 maggio  
Piazza del Duomo - Jesi

Jesi giugno 2017, Classi VA e VB Scuola Monte Tabor

# THE MONTE TABOR NEWS

## La Voce del Monte Tabor



Manifestazione sabato 13 maggio  
Piazza del Duomo - Jesi

### Il nuovo anno ha inizio Suona la prima campanella anche nella scuola "Monte Tabor"

I bambini che hanno finito la scuola dell'infanzia finalmente arrivano alla primaria "Monte Tabor" e noi, che ormai siamo in quinta, auguriamo loro di passare dei bellissimi anni e di riuscire a fare nuove amicizie e a divertirsi.

Da quest'anno scolastico ci aspettiamo molto divertimento, ma anche che le maestre ci aiutino ad imparare argomenti divertenti anche se più impegnativi.

Anche quest'anno andremo in gita e speriamo che ci siano tutti così sarà molto più divertente.

Presto andremo in prima media e purtroppo, non avremo più le

maestre che ci hanno seguito per questi 5 anni.

Siamo un po' infelici perché ci hanno fatto divertire tantissimo, ma stiamo diventando grandi e quindi è normale andare avanti migliorando le nostre capacità.

Ci aspettiamo che le medie siano molto più impegnative rispetto alle elementari.

Moltissimi di noi andranno alla scuola media "Giacomo Leopardi" e speriamo di stare in classe insieme dato che ci conosciamo tutti.

### Una scuola migliore

Suona la campanella del primo giorno di scuola. Una nuova avventura sta per cominciare. Ci aspettiamo da questo nuovo anno che i compiti rimangano sempre entro la media e le attività sportive sostanziose e giocose. Ci aspettiamo anche gite fantastiche e soprattutto una uscita a Roma.

Speriamo che il cibo della mensa migliori e di poter mangiare raffinati e gustosi piatti. Ci immaginiamo che quest'anno ci siano delle lezioni di Italiano e Matematica più divertenti e che quando c'è musica la maestra ci faccia portare il flauto o la chitarra.

Ci piacerebbe anche che la ricreazione e il dopo mensa siano più lunghi e che i bambini imparino a essere gentili e premurosi gli uni con gli altri.

### Dedicata ai nostri alunni ...

*Maestra, insegnami il fiore ed il frutto*

*"Col tempo, ti insegnerò tutto"*

*Insegnami fino al profondo dei mari*

*"Ti insegno fin dove tu impari"*

*Insegnami il cielo, più su che si può*

*"Ti insegno fin dove io so"*

*E dove non sai?*

*"Da lì andiamo insieme*

*Maestra e scolaro, dall'albero al seme*

*Insegno e imparo, insieme perché*

*Io insegno se imparo con te"*

Dedicata ai nostri alunni che hanno imparato a mostrare le loro migliori capacità e che diventeranno certamente buoni cittadini di domani. Noi abbiamo potuto accompagnarvi solo per un breve tratto della vostra vita ma le vostre storie fanno ormai parte della nostra.

Con affetto le maestre Alessandra, Maria Cristina, Antonella, Anna Maria, Orietta, Paola.

### La Costituzione che parla

CHI: il Prof. Luca Barchiesi

CHE COSA FA: insegna presso l'Università degli studi di Macerata ed è avvocato.

QUANDO: venerdì 18 novembre 2016

PER QUANTO TEMPO: per circa 2 ore

DOVE: nella scuola primaria Monte Tabor.

Il professor Luca Barchiesi oggi è venuto in classe per parlarci della Costituzione e chiarire alcuni termini che per noi sono un po' difficili da comprendere. Ci ha spiegato che il nostro stato è democratico, e questo termine deriva da due parole greche: demos (cittadini) e cratos (forza). Per eleggere i rappresentanti i cittadini votano, questo diritto si può esercitare dai 18 anni in su. Per far sì che tutti rispettino le regole, è stata creata la Costituzione Italiana, nata il 1 gennaio 1948, essa ha 139 articoli. E' divisa in tre parti, la prima stabilisce i principi fondamentali, la seconda i diritti e i doveri dei cittadini e la terza parte i poteri dello stato. Ci ha anche detto che le leggi vengono fatte in parlamento e che esso è formato da due camere: la camera dei deputati composta da 630 membri e il senato formato da 315 membri. Il 2 giugno 1946 è stata eletta l'Assemblea Costituente che aveva il compito di scrivere la Costituzione, poi ci fu il REFERENDUM che chiedeva di scegliere tra Monarchia o Repubblica. Per fortuna gli italiani hanno scelto la repubblica.

### TEATRO A SCUOLA

## Attori per un anno!

Mercoledì 7 giugno presso il teatro "Il Piccolo" di S. Giuseppe, si è svolto lo spettacolo delle classi quinte della scuola Monte Tabor intitolato IL GELATO DI NUVOLE.

Durante questo anno, gli alunni hanno conosciuto più da vicino la Costituzione e i valori su cui essa si fonda. Hanno discusso ed approfondito alcuni articoli e, anche con l'aiuto del professor Luca Barchiesi, hanno compreso meglio il significato di parole come Democrazia, Repubblica, diritto e dovere.

Si è pensato quindi di finalizzare questa attività verso qualcosa di significativo ma al tempo stesso divertente e coinvolgente per tutti, così abbiamo chiesto aiuto al professor Sergio Cardinali che ha scritto per noi IL GELATO DI NUVOLE.

Il lavoro è iniziato in modo sistematico nel mese di febbraio: ogni giovedì, a classi aperte e divisi in gruppi, gli alunni si sono prima occupati di rielaborare il testo per scrivere i dialoghi, poi hanno realizzato le scene e i costumi, con l'aiuto del professor Alessandro Giaccaglia, infine hanno creato le coreografie. Sono state scelte immagini e musiche per accompagnare e sottolineare i va-

ri momenti dello spettacolo tra cui una canzone di Fiorella Mannoia: "Combattente".

E' stata un'attività coinvolgente, divertente ed educativa che ha permesso a tutti gli alunni di

esprimersi secondo le loro qualità, capacità e talenti. Ognuno ha potuto scegliere l'attività verso la quale si sentiva più portato: scrivere, recitare, cantare, ballare, disegnare.



La locandina dello spettacolo che si è tenuto mercoledì 7 giugno alle ore 18 presso il "Piccolo" della parrocchia San Giuseppe.

## Giochi Matematici del Mediterraneo (GMM)

Un libero concorso riservato a tutti gli allievi delle scuole primarie (limitatamente alle classi 3°, 4°, e 5°), secondarie di 1° grado e secondarie di 2° grado.

I Giochi Matematici del Mediterraneo sono arrivati da qualche anno anche nella nostra scuola Monte Tabor.

L'anno scorso, nella nostra classe, alcuni bambini sono arrivati alle fasi finali: 4 in semifinale e 1 in finale.

Il 17 Marzo 2017 4 alunni della scuola Monte Tabor si sono qualificati alla finale di area dei giochi matematici presso la scuola primaria Collodi.

La finale di area si è svolta alle 14:45; i classificati ai Giochi Matematici della provincia di Ancona delle classi quinte erano 14 tra cui 4 bambini della scuola



Monte Tabor.

I bambini vengono fatti sedere ed a ognuno viene dato il foglio delle prove e un foglio bianco per effettuare i calcoli in brutta.

Il tempo massimo a disposizione per compilare la prova era di 2 ore ma contava l'ordine di consegna.

I 4 alunni della quinta si sono qualificati così: il 1° è stato Alessandro, poi Pietro, poi Giada C e infine Michela.

Alessandro è andato a Palermo per partecipare alla Finale Nazionale, in questa ultima fase si è piazzato al 57° posto con soli due errori.

## La terra trema nel centro

### Italia

Il 24 agosto 2016 ad Amatrice c'è stato un fortissimo terremoto. La scossa più forte è durata circa 30 secondi, distruggendo l'intero paese. Tutto il centro Italia è in grave difficoltà: 295 sono i morti e oltre 1000 i terremotati. Ad Amatrice diversi edifici storici sono stati distrutti, specialmente la chiesa Sant'Agostino e San Francesco. La scossa ha distrutto anche i vari borghi della zona circostante: in particolare del borgo di Capo d'acqua non resta più nulla,

solo strade, vicoli, statue danneggiate... animali domestici ormai randagi che si aggirano tra le macerie in cerca di cibo. Ovviamente ci sono degli scienziati specializzati, i geologi, che studiano il terremoto e vorrebbero trovare dei modi per prevenirlo. Il loro lavoro è anche molto importante per la costruzione di città antisismiche.

## Terremoto a scuola ... che paura!

### Bambini e maestre terrorizzati

E' mercoledì 18 gennaio ed è stata una giornata di grande paura per tutto il centro Italia, compresa la nostra scuola, la Primaria Monte Tabor. E' iniziato tutto di mattina mentre eravamo in classe, durante la lezione di matematica. Erano circa le 10:15, quando uno di noi ha urlato: "C'è il terremoto!".

Come tutti sapranno questo è stato un anno in cui le scosse sismiche sono state numerose e nella classe 5°A alcuni ragazzi, di scarsa sensibilità, fanno spesso dell'ironia su ciò che è accaduto! Un alunno della 5°A è scoppiato a ridere per uno dei suoi soliti scherzi per niente divertenti! Ma qualche minuto dopo si è sentita la terra tremare davvero e i banchi spostarsi, successivamente si sono sentite le 3 campanelle che avvisavano che c'era una scossa e così tutti sotto i banchi come razzi. Dopo qualche secondo abbiamo preso il quaderno e ce lo siamo messi sopra la testa e siamo usciti dalle classi in fila. Appena fuori nel corridoio abbiamo afferrato i giacconi e siamo usciti velocemente! Fuori della porta le maestre hanno fatto l'appello e siamo restati lì fino a circa le 11:00. Poi ogni classe è rientrata nella propria aula. La 5°A, per sicurezza ha deciso che, prima della lezione di storia, sarebbe stato opportuno sistemare i banchi più esterni, quelli cioè più vicini alle finestre, verso il centro dell'aula mettendo i giacconi dietro la sedia per averli a por-

tata di mano in caso di bisogno. Dopo 2 minuti è suonata la campanella un'altra volta e abbiamo ripetuto quello che avevamo fatto precedentemente. Appena fuori abbiamo fatto l'appello e piano piano sono arrivati i genitori per portarci a casa! E' stata l'esperienza più brutta vissuta dalla scuola Monte Tabor.

## Il terremoto: uno choc per tutti noi

La notte tra il 24 e il 25 agosto 2016, alle ore 3:36 in punto, un terremoto di MAGNITUDO 6.1 ha colpito principalmente le Marche, l'Umbria e il Lazio distruggendo le città di Amatrice, Accumoli e Arquata del Tronto, facendo morire molte persone e mettendo a rischio la vita di altre che sono state fortunatamente salvate. Noi ci siamo svegliate in piena notte scosse e spaventate da questo sisma; siamo andate dai nostri genitori che ci hanno rassicurato quindi siamo tornate a dormire con la consapevolezza di essere in pericolo.

Anche nella nostra città si è sentito con molta intensità. Molti ragazzi erano al campo dell'A.C.R tra cui PAOLO e ANNA. I nostri intervistati hanno raccontato che non avevano realizzato cosa stava succedendo. Altre persone invece erano a casa e si sono spaventate un po' vedendo "ballare" i lampadari. Invece gli anziani hanno avuto poca paura e la maggior parte di loro è rimasta a letto.



### Piedibus ...che passione!

Il **PIEDIBUS**, progetto a carattere nazionale attuato con successo da diversi anni nella nostra città, coinvolge gli alunni della scuola primaria per il percorso di andata casa-scuola e prevede la collaborazione dei genitori o dei nonni senza i quali l'iniziativa non potrebbe essere realizzata, inoltre riduce lo smog nella città.

Il **PIEDIBUS** viaggia con il sole e la pioggia; mentre si chiacchiera con gli amici si cammina respirando aria pulita.

Nelle varie fermate ci sono dei genitori che prendono gli zaini, li caricano in macchina e li portano fino a scuola.

I bambini indossano una pettorina fosforescente.

Ecco i tre percorsi:

**Percorso blu** parte da via Fausto Coppi

**Percorso rosso** parte da via Guido Rossa

**Percorso verde** parte da piazza Don Milani

## URBISAGLIA: UN'AVVENTURA NEL PASSATO

Domenica 28 maggio 2017 noi alunni delle classi quinte abbiamo visitato la splendida Urbisaglia, cioè Urbs Salvia.

Inizialmente la guida ci ha fatto vedere due cisterne e gli acquedotti; ci ha detto che avevano due buchi, uno per far uscire l'acqua in eccesso, l'altro si divideva in tre tubature. La prima faceva passare l'acqua alle domus, la seconda alle terme, la terza in tutta la città.

Siamo scesi per un vallato ed abbiamo visto i resti del teatro romano, di forma semicircolare, era com-

posto di gradinate e, dietro un porticato, vicino al teatro c'erano i resti delle mura. In seguito abbiamo osservato i resti del foro e scendendo ancora abbiamo visitato i resti del tempio della dea Salus che guariva le persone con l'acqua. Il tempio era diviso in due parti: in alto c'era la statua della dea, in basso si trovava una cripta a forma di ferro di cavallo.

Infine abbiamo visto l'anfiteatro, di forma ellittica. Fu costruito nel corso del primo secolo dopo Cristo da un guerriero che aveva accumulato molte



ricchezze.

Ci è piaciuto andare a Urbisaglia perché abbiamo visto cose che avevamo studiato.