

PROGETTO ORIENTAMENTO



“CONOSCERSI PER CONOSCERE”

L'Orientamento rappresenta lo “strumento a sostegno del processo di scelta e di decisione di ogni persona” come ben descritto nelle “Linee guida nazionali per l'orientamento permanente” emanate il 19 febbraio 2014 con Nota Prot. 4332.

L'azione orientativa non deve essere isolata, circoscritta solo ed esclusivamente al momento di “passaggio tra un ordine di scuola e l'altro”, ma deve accompagnare costantemente la vita di ogni individuo.



LA NOSTRA SCUOLA CREA **CONTESTI PER SPERIMENTARE** CHE PERMETTONO ALLO STUDENTE DI **ACQUISIRE COMPETENZE** CHE LO RENDERANNO CAPACE, ANCHE SUCCESSIVAMENTE DA ADULTO, DI RIMODULARE COSTANTEMENTE IL PROPRIO PERCORSO ATTRAVERSO UNA OBIETTIVA **CAPACITÀ DI AUTOVALUTAZIONE** E DI NUTRIRE L'INTRAPRENDENZA E FIDUCIA SULLE PROPRIE POSSIBILITÀ CHE PERMETTA UN PROCESSO DI **COSTANTE DI MIGLIORAMENTO**.

(LIFE LONG LEARNING)

QUALI SONO GLI OBIETTIVI FORMATIVI DEL PROGETTO ORIENTAMENTO?

Classe prima

Sviluppare la conoscenza di sé mediante la riflessione su:

- i cambiamenti fisici, psicologici e ambientali;
- la capacità di rapportarsi a situazioni nuove;



- la capacità di interagire e collaborare con gli altri.



Classe seconda

Favorire la presa di coscienza della dimensione soggettiva e sociale dei processi di crescita:

- l'adolescenza come momento di ricerca dell'identità



- i rapporti con gli altri: coetanei e adulti

- i comportamenti: conflittualità e modelli



Classe terza

Maturare consapevolezza del proprio modo di essere e saper operare scelte coerenti alle attitudini individuali e alle esigenze del mercato del lavoro

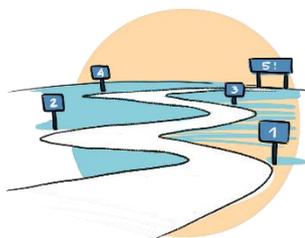


ORIENTAMENTO FORMATIVO



analisi delle proprie caratteristiche personali: punti di forza e di debolezza.

analisi degli effettivi interessi e delle concrete attitudini personali.



costruire un progetto di vita realistico a partire dalle proprie aspirazioni e inclinazioni.

ORIENTAMENTO INFORMATIVO

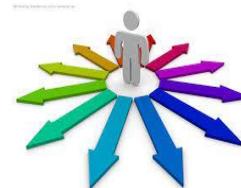


conoscenza del sistema scolastico nazionale e dei percorsi formativi delle scuole del territorio.

analisi della realtà economica locale ed internazionale e delle sue dinamiche



riflessione sui meccanismi dell'attività lavorativa e sulle principali leggi che regolano i rapporti di lavoro



operare una scelta scolastica adeguata e consapevole



COSA PREVEDE IL PROGETTO ORIENTAMENTO?

Il progetto Orientamento, che si sviluppa prevalentemente nella seconda parte del secondo anno e nel primo quadrimestre della terza classe, cerca di portare i ragazzi, accompagnati dalle loro famiglie, a:

- **valutare consapevolmente un percorso di istruzione e formazione** tra la gamma di tutti quelli proposti nel territorio, per il quale il singolo **studente riconosce di avere attitudine e interesse**;
- valutare **in modo autonomo e critico** il livello qualitativo di una proposta formativa finalizzata all'**acquisizione di competenze** scegliendo quelle maggiormente efficaci;
- valutare in modo responsabile il contesto territoriale, professionale e culturale di riferimento cercando di **comprendere il proprio ruolo**.

Nella **classe seconda**, durante il secondo quadrimestre, si svolgono incontri finalizzati all'**Orientamento Formativo**, che mirano a far scoprire gli ambiti di attitudine e di interesse e il mondo delle professioni attraverso l'accesso alla piattaforma "**Sorprendo**", alla quale possiamo accedere grazie all'adesione al Progetto in rete della Regione Marche "3L.it" che ci ha fornito gli account gratuitamente.



A cavallo **tra la classe seconda e la classe terza** i ragazzi possono partecipare ad incontri in piccolo gruppo guidati da un **consulente per l'orientamento specializzato** che li aiuta a capire le proprie attitudini ed interessi.



Il Progetto per la **classe terza** si compone di una parte in comune con tutte le Scuole di Jesi che aderiscono al progetto 3L.it e una parte caratterizzante il singolo Istituto strutturata sulla base delle esigenze e della necessità della comunità scolastica.

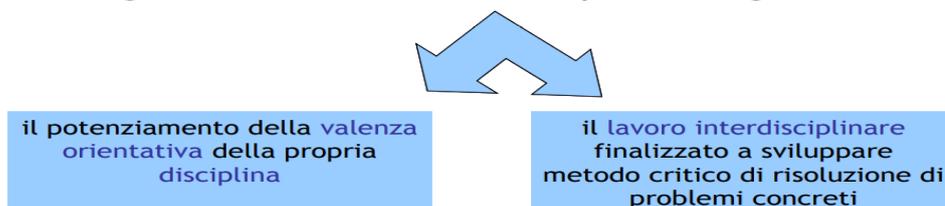
La parte in comune prevedrà:

- **UDA ORIENTANTI:** Somministrazione di UDA orientanti progettate nell'ambito del PROGETTO L3.it al fine di approfondire in orario curricolare dieci aree tematiche. Le UDA sono scaricabili da una piattaforma specifica (- <http://www.3elleorienta.it>)

LA DIDATTICA ORIENTATIVA

La **didattica orientativa** sviluppa pre-competenze di orientamento, prerequisiti, abilità di base perchè la persona impari in seguito ad orientarsi autonomamente. E' un esempio di attività finalizzata all'orientamento di **bassa specificità** perchè esercitata da figure professionali che hanno un altro compito.

Riguarda **tutti i docenti** che possono agire attraverso:



La parte caratterizzante del nostro Istituto prevedrà:

- **STRUTTURAZIONE DEL CURRICOLO:** attività di laboratorio, progetti educativi, uscite sul territorio, test di autovalutazione, letture, percorsi tematici interdisciplinari, incontri con insegnanti delle scuole superiori (attività fruibili solo se consentite da emergenza Covid).

Nell'ambito dell'area linguistica- artistica- espressiva:

- somministrazione di questionari di autovalutazione;
- presentazione dell'ordinamento scolastico e dei percorsi formativi delle singole scuole (indirizi, durata degli studi, piano orario, sbocchi professionali);
- letture di testi, libri e quotidiani;
- i cambiamenti economico-sociali: globalizzazione, automazione e immigrazione;
- visite guidate in siti storici-artistici(attività fruibili solo se consentite da emergenza Covid).

Nell'ambito dell'area matematica- scientifica- tecnologica:

- materiale didattico sulle offerte formative delle varie scuole: depliant illustrativi, siti Internet, ecc.;
- conoscenza della situazione occupazionale del nostro territorio in particolare e in generale di quella italiana;
- i diritti dei lavoratori e il mondo del lavoro;
- esperienze di laboratorio a carattere scientifico-tecnologico;
- uscite didattiche mirate in luoghi di approfondimento e ricerca scientifica, laboratori e musei (attività fruibili solo se consentite da emergenza Covid).

➤ **LABORATORI IN CLASSE INSERITI NELLA PROGRAMMAZIONE DIDATTICA: PILLOLE ORIENTANTI**

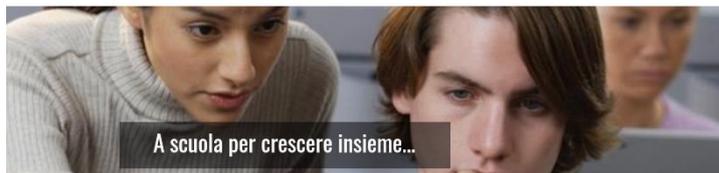
Si contattano direttamente docenti delle scuole Secondarie di Secondo Grado che danno la loro disponibilità ad effettuare a titolo gratuito delle lezioni e piccoli laboratori in classe di carattere orientante durante le ore disciplinari, al fine di proporre linguaggi e metodologie specifici.



➤ **ORIENTAMENTO FORMATIVO ED INFORMATIVO:**

La parte in comune prevedrà:

- **Comunicazione** agli alunni e alle loro famiglie **delle attività di orientamento** (Scuole Aperte e Laboratori in presenza presso Istituti Superiori e/o on line) organizzate da tutte le **scuole del territorio** attraverso la piattaforma 3elleorienta (<http://www.3elleorienta.it>) collegata ad una App per smartphone a cui possono loggarsi gli studenti, per ricevere notifiche di eventi in presenza o a distanza, in sincrono o in differita .



PIATTAFORMA PER L'ORIENTAMENTO

3elleorienta

Life Long Learning

EVENTI

Tutti gli eventi di SL - Life Long Learning

Download calendario eventi

TUTTE LE ZONE

Cerca Evento

CERCA

OPEN DAY	Laboratorio didattico "COME VOGLIO IO"	Lezioni laboratorio su prenotazione	Laboratori disciplinari (su prenotazione)
	10/01/2022 15:00 - 17:00 IS "MERLONI MILANI" - Fabriano Leggi tutto PRENOTABILE	10/01/2022 15:00 - 18:00 LICEO SCIENTIFICO "Leonardo Da Vinci" - Jesi Leggi tutto PRENOTABILE	10/01/2022 16:00 - 18:15 LICEO CLASSICO "Vittorio Emanuele II" - Jesi Leggi tutto PRENOTABILE

- **SPORTELLI DI ASCOLTO** individuali con una consulente dell'orientamento.
- **FAMIGLIE ORIENTATE:** Incontri per i genitori, perché la famiglia possa essere aiutata ad accompagnare i ragazzi verso una scelta adatta e consapevole.

La parte caratterizzante del nostro Istituto prevedrà:

- **GIORNATA PER L'ORIENTAMENTO:** Incontro degli studenti dell'ultimo anno e delle loro famiglie con i docenti referenti per l'orientamento di tutti gli Istituti Superiori del territorio che descrivono l'offerta formativa e distribuiscono depliant e altro materiale informativo.



- **INCONTRO CON FIGURE DEL MONDO DEL LAVORO:** Confartigianato, Genitori disponibili a portare la testimonianza della loro esperienza di formazione e lavorativa. (Attività fruibili solo se consentite da conclusione emergenza Covid)

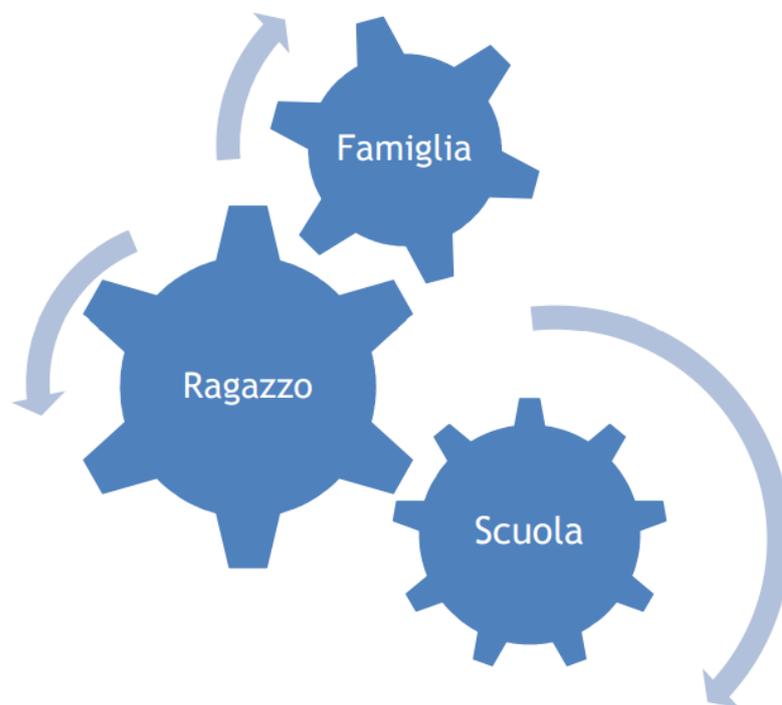


IN CONCLUSIONE.....

GLI ESITI DI UNA DIDATTICA ORIENTATIVA

*L'attività didattica, oltre a favorire l'apprendimento di specifici contenuti disciplinari, contribuisce a incrementare la **conoscenza di sé e della realtà sociale**, a potenziare le diverse **abilità di fronteggiamento della realtà**, a sviluppare i **processi di conoscenza, crescita e apprendimento individuali e collettivi**, a **facilitare il trasferimento e lo scambio di competenze all'interno di concreti percorsi formativo-professionali**.*

GLI ATTORI DEL PROCESSO DI ORIENTAMENTO



ATTRAVERSO TUTTA QUESTA SERIE DI PROPOSTE LA NOSTRA SCUOLA AIUTA IL RAGAZZO E LA SUA FAMIGLIA AD ACQUISIRE LE COMPETENZE ADEGUATE PER COMPIERE UNA SCELTA RAGIONATA E CONSAPEVOLE.

IL FEEDBACK DA PARTE DEGLI ISTITUTI SUPERIORI CI RIFERISCE CHE PIU' DEL 90% DEI NOSTRI STUDENTI IN USCITA HA ESITI POSITIVI NELL'INSERIMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 2° GRADO.